

	Rete Italiana Istruzione degli Adulti <i>Ist. capofila CPLA Metropolitano di Bologna</i> <i>Viale Vicini, 19 – 40122 – Bologna</i> <i>051 555391</i> www.ridap.eu info@ridap.eu
---	--

NEWSLETTER DEL 1 FEBBRAIO 2021

Il Consiglio di rete, riunitosi il 29 gennaio 2021, ha adottato le seguenti decisioni.

1. FIERIDA 2021

FIERIDA si svolgerà in modalità telematica probabilmente nei giorni 13, 14 e 15 maggio 2021. Il format rimane il medesimo delle precedenti edizioni: pomeriggio della prima giornata: sessione plenaria; seconda giornata: workshop di approfondimento e scambio di esperienze a cura dei CPIA; terza giornata: prosecuzione degli workshop e plenaria finale.

Il tema di questa edizione è quello della Valutazione.

Nelle prossime settimane verrà inviata ai CPIA la *Call* per le proposte di workshop. Ciascun CPIA organizzerà il workshop utilizzando la propria piattaforma. La piattaforma delle sessioni plenarie sarà invece messa a disposizione dalla neonata rete ITC IDA, capofila il CPIA di Lecco.

2. ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

Nell'ambito delle iniziative volte a promuovere l'Educazione finanziaria nei CPIA e nel sistema dell'Istruzione degli Adulti si segnalano:

a) Collaborazione con Banca d'Italia.

- a. In quest'anno scolastico le filiali regionali di Banca d'Italia contatteranno i CPIA e/o i CPIA capofila per organizzare percorsi di formazione per i docenti dei CPIA.
- b. Per il prossimo anno scolastico Banca d'Italia si è resa disponibile a realizzare materiali didattici (opuscoli, volumi, testi, APP, ecc.) da utilizzare nei percorsi di educazione finanziaria svolti dai CPIA. Tali materiali verranno realizzati da un gruppo di lavoro composto da docenti dei CPIA e da esperti di Banca d'Italia.

b) Collaborazione con il Museo del Risparmio di Torino.

- a. Il Museo del Risparmio, in virtù di una Convenzione siglata con RIDAP tre anni fa, dà la possibilità ai docenti dei CPIA di accedere al sito del progetto **S.A.V.E. Virtual Tour**, un progetto didattico, fruibile interamente online gratuitamente, con contenuti

digitali differenziati per età e ordine scolastico, promosso congiuntamente da Museo del Risparmio e BEI Institute (Gruppo Banca Europea degli Investimenti).

- b. Il link per l'iscrizione al progetto è il seguente: <http://www.savetour.it/iscriviti>. Una volta effettuata la registrazione, il docente riceverà le indicazioni per accedere all'Area Riservata **SAVE e visionare tutti i contenuti didattici**.
- c. Sarà a breve comunicata la data certa (il 2 oppure il 3 marzo) in cui i referenti del Museo del Risparmio incontreranno in un webinar i docenti dei CPIA nel corso del quale saranno fornite ulteriori informazioni circa il progetto e i contenuti presenti nel sito.

c) Percorso di formazione per il personale amministrativo e collaboratore scolastico impegnato in Front office sui temi del Microcredito

- a. Nell'ambito del progetto "Rete sportelli amici" con il quale 18 CPIA di altrettanti regioni italiane stanno collaborando con l'Ente Nazionale per il Microcredito, prenderà avvio nelle prossime settimane un percorso di formazione rivolto al personale dei CPIA. L'obiettivo del progetto è di sperimentare la creazione, presso i CPIA, di sportelli informativi sul Microcredito rivolti ai migranti.

3. GRUPPO DI LAVORO SULLA VALUTAZIONE NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE PER ADULTI

Il collega Buscaglia, su richiesta del Consiglio di rete, ha predisposto un primo documento sulla valutazione che verrà utilizzato, con le dovute integrazioni, come guida per la prossima edizione di FIERIDA.

I principali punti che il documento intende sviluppare sono:

- a) il valore motivazionale della valutazione e le connessioni fra docimologia, didattica e relazione di insegnamento / apprendimento;
- b) le potenzialità della valutazione in itinere nei percorsi AAL;
- c) la necessità di un intervento dei dirigenti CPIA nella valutazione del secondo livello, spesso ancora riferita ai modelli docimologici della scuola del mattino;
- d) la necessità di dare valore alla natura pattizia del PFI, stimolando la consapevolezza negli studenti ed evitando da parte dei docenti una prospettiva di misurazione delle competenze scolari, recuperando invece in modo pieno le competenze acquisite nel proprio percorso di vita dallo studente;
- e) il delicato tema dell'analfabetismo, strumentale e funzionale, specie in rapporto all'ottenimento di attestazioni necessarie all'integrazione dello straniero nel nostro Paese;
- f) la certificazione delle competenze già possedute dallo studente e il riconoscimento dei crediti;
- g) la strutturazione dei percorsi per Unità di Apprendimento, perché il riconoscimento dei crediti non sia un semplice "sconto" di ore, ma un autentico strumento di personalizzazione del percorso;
- h) l'orientamento interno, stimolando un dialogo fra alfabetizzazione e primo livello;
- i) l'orientamento esterno, nel quale i CPIA si devono proporre come unità formativa, in cui trovano posto gli Istituti con percorsi serali, Enti leFP, Enti e agenzie per la formazione e per l'occupazione;
- j) i CPIA come figura centrale e istituzionale del Piano nazionale di "Garanzia delle competenze della popolazione adulta";
- k) la valutazione dell'operato e dei risultati dei CPIA, attraverso i dati inseriti nel RAV e condivisi con la rendicontazione sociale.

Il documento verrà presentato nel corso della prossima edizione di FIERIDA e accoglierà il contributo di tutti.

4. ABBONAMENTO A TUTTOSCUOLA CON OFFERTA CONTRIBUTO EDITORIA

Appare strategica ai fini della “visibilità” dei CPIA la proposta di abbonamento a Tuttoscuola, con cui RIDAP ha una convenzione da diversi anni.

In base all’offerta i CPIA nel corso di quest’anno avranno a disposizione:

- Quattro articoli dedicati agli adulti
- Un dossier dedicato all’istruzione degli Adulti
- Uno speciale dedicato ai CPIA con approfondimenti sulle esperienze e sulle pratiche innovative raccontate direttamente dai CPIA.

Il buono d’ordine è **scaricabile** al seguente link:

<https://www.tuttoscuola.com/content/uploads/2021/01/buono-CPIA3.doc>

Vista l’imminente scadenza si invitano i colleghi a inviare l’ordine.

5. SCUOLA IN CARCERE: UTILIZZO DEI FONDI DI CUI AL DM 174/2019, ART. 3

Il CPIA metropolitano di Bologna comunica di avere ancora disponibilità di fondi per la scuola in carcere nell’ambito del progetto PAMISC (<https://www.cpiabologna.edu.it/pamisc/>). Con tali risorse si possono organizzare all’interno delle carceri moduli professionalizzanti della durata di circa 30 ore. I colleghi interessati possono contattare Porcaro. Le attività devono concludersi (salvo ulteriori proroghe) entro maggio 2021.

Sempre nell’ambito di PAMISC prenderà avvio a breve il MOOC realizzato dal CPIA di Bologna e dall’Università di Bologna per la formazione dei docenti della scuola in carcere. L’accesso al MOOC avverrà tramite piattaforma dedicata.

6. ELEZIONI DEL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Il Consiglio di rete ha dato parere favorevole a presentare una propria lista alle imminenti elezioni del CSPI al fine di fare eleggere un proprio rappresentante in seno al Consiglio. Nei prossimi giorni si verificheranno le concrete modalità organizzative. Per avere margine di rappresentanza ogni CPIA dovrà farsi portavoce presso le scuole di secondo livello della propria rete e coinvolgere anche gli altri colleghi. Oltre alla componente Dirigenti scolastici si è pensato anche a una lista docenti.

7. ASSEMBLEA RIDAP

La prossima Assemblea della RIDAP si terrà nel prossimo mese di marzo. Data e orario verranno comunicati successivamente.

Sito web: www.ridap.eu

Canale Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ridap>